

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета  
МАДОУ ЦРР – детского сада №253  
«Белоснежка».

Протокол от от «30» августа 2023 г. №1.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующая МАДОУ ЦРР -  
детский сад №253  
«Белоснежка»

Приказ от 31.08.2023 г. №220



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«ЛОГОгном»  
(для детей 4-5 лет)**

Срок освоения: 1 год.

Направленность: социально-гуманитарная.

Уровень: стартовый.

Дата введения в учебный процесс МАДОУ: «01» 09 2023г.

Сведения о разработчике: Шипунова Любовь Вячеславовна, учитель-логопед

|   |       |
|---|-------|
| Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка – детский сад №253 «Белоснежка» | Форма |
| Ф-Рабочая программа   |       |

## СОДЕРЖАНИЕ

### I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

|   |   |
|---|---|
| 1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....                                 | 3 |
| 1.2. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ.....                                | 3 |
| 1.3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....                              | 4 |
| 1.4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ..... | 4 |
| 1.5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....             | 5 |

### II. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

|  |   |
|--|---|
| 2.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....                  | 6 |
| 2.2. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....                  | 6 |
| 2.3. НАГЛЯДНО-ИЛЛЮСТРАТИВНОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ..... | 8 |
| 2.4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....                           | 8 |
| 2.5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....   | 8 |
| 2.6. ТРАДИЦИОННЫЕ СОБЫТИЯ, ПРАЗДНИКИ, МЕРОПРИЯТИЯ.....         | 9 |

### III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

|   |    |
|---|----|
| 3.1. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 9  |
| 3.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....                   | 9  |
| 3.3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....                 | 14 |
| 3.4. ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ДОШКОЛЬНИКОВ.....               | 15 |

|   |       |
|---|-------|
| Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка – детский сад №253 «Белоснежка» | Форма |
| Ф-Рабочая программа   |       |

## І.ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

### 1.1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В возрасте 4-5 лет дети особенно чутки к звуковой оболочке языка. Овладеть звуковой стороной языка означает научиться воспринимать звуки и правильно произносить их. Но малышам не всегда это удается. Очень часто речевые нарушения влекут за собой отставание в развитии. Нарушение произносительной стороны речи требует специальной логопедической помощи. И, как известно, чем раньше начата коррекционная работа, тем она эффективнее.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа “ЛОГОгном” детей 4-5 лет имеет социально-гуманитарную направленность, является программой социально-психологической адаптации и ориентирована на своевременное преодоление нарушений речи. Программа строится с учетом возрастных и психологических особенностей дошкольников, учитывает тенденции модернизации российского образования.

Данная программа создана на основе следующих программ:

1. Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) с 3-7 лет. Зизд., перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДОО. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2023.
2. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В, Миронова С.А, Лагутина А.В. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. - М.: Просвещение, 2008.
3. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. - М.: Просвещение, 2008.

### 1.2.АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

В настоящее время наблюдается рост числа детей с различными речевыми расстройствами. Поэтому проблема ранней профилактики и ранней коррекции речевых нарушений представляется на сегодняшний день очень актуальной.

### 1.3.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: создание благоприятных условий для совершенствования звукопроизношения у детей 4-5 лет в условиях дошкольного учреждения.

Задачи:

1. Обучающие:

|   |       |
|---|-------|
| Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка – детский сад №253 «Белоснежка» | Форма |
| Ф-Рабочая программа   |       |

- формирование правильного звукопроизношения;
  - обогащение словарного запаса, развитие коммуникативных способностей на основе общения;
  - подготовка речевого аппарата для правильного формирования артикуляционных укладов для основных фонетических групп звуков (шипящих, свистящих, сонорных звуков).
  - формирование умения регулировать силу голоса;
  - формирование связной речи;
  - работа над интонационной выразительностью речи (использование логических пауз, ударений, мелодики, темпа, ритма, тембра).
2. Развивающие:
- развитие слухового внимания и слухового восприятия, фонематического слуха;
  - развитие артикуляционного, голосового аппарата и просодической стороны речи;
  - развитие дыхания,
  - развитие мелкой моторики;
  - развитие психических процессов, связанных с развитием речевой функции: зрительного и слухового внимания, памяти, восприятия, несомоторных координаций, пространственного ориентирования, мышления.
3. Воспитательные:
- воспитание аккуратности, усидчивости, терпеливости;
  - воспитание положительного отношения к процессу обучения, дисциплинированности, культуры поведения;
  - воспитание доброжелательного общения с взрослым, со сверстниками, умения внимательно и терпеливо слушать ответы сверстников.

#### 1.4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ

Содержание работы интегрируется с разными образовательными областями:

*Познавательное развитие:*

- развитие коммуникативно-речевой мотивации; развитие речевой творческой активности; развитие лексикона посредством усвоения представлений о себе и окружающем мире;

*Социально – коммуникативное развитие:*

- обогащение опыта сотрудничества, дружеских взаимоотношений со сверстниками и взаимодействия с взрослыми;
- развитие социальных и коммуникативных компетенций (коммуникативной самостоятельности и целенаправленности, развития

|   |       |
|---|-------|
| Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка – детский сад №253 «Белоснежка» | Форма |
| Ф-Рабочая программа   |       |

социального и эмоционального интеллекта и речи, формирование позитивных установок речевой деятельности);

*Речевое развитие:*

- обогащение культурного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- воспитание интереса к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям, проявление субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха

*Физическое развитие:*

- развитие мелкой и общей артикуляционной моторики, овладение подвижными играми с правилами, становление произвольности движений.

Образовательные области реализуются в различных видах деятельности:

игровая деятельность, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, познавательно-исследовательская деятельность, музыкальная деятельность, двигательная деятельность, изобразительная деятельность.

## 1.5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы дошкольник должен:

1. Знать:

- понятия: «речевые звуки», «неречевые звуки», «звук», «слог», «слово»;
- иметь четкие представления об артикуляционном укладе изученных звуков.

2. Уметь:

- уметь находить слова с заданным звуком, определять место звука в слове; выполнять основные артикуляционные движения ;
- владеть навыками правильного дыхания;
- уметь правильно артикулировать звуки в различных позициях;
- иметь достаточный уровень развития просодических компонентов;
- уметь грамматически правильно заканчивать фразы (правильно подобрать слова, близкие по звучанию и по смыслу);
- уметь «оречевлять» игровую ситуацию, поддерживать беседу,
- использовать интонационные средства выразительности речи в пересказе, чтении стихов.

3. Практически овладеть нормами речи и применять их в различных формах и видах детской деятельности.

|   |       |
|---|-------|
| Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка – детский сад №253 «Белоснежка» | Форма |
| Ф-Рабочая программа   |       |

## II. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

### 2.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### *Организация предметно-развивающей среды*

В логопедическом кабинете проводятся подгрупповые занятия.

Помещение кабинета условно поделено на две зоны:

1. Рабочая зона логопеда - методическое обеспечение учебного процесса.
2. Зона коррекции звукопроизношения, зона развития лексико-грамматической стороны речи, связной речи, развития интеллектуальных процессов.

#### *Материально-технические условия, необходимые для реализации программы:*

1. Зеркало настенное с лампой дополнительного освещения.
2. Ковер напольный.
3. Шкаф для хранения пособий;
4. Столы для детей.
5. Стулья детские.
6. Стол для логопеда.
7. Стулья для взрослых.
8. Полотенце.
9. Одноразовые шпатели, ватные палочки, вата, бумажные салфетки, марлевые салфетки;
10. Дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания;
11. Технические средства

### 2.2. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### *Программы:*

1. Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) с 3-7 лет. Зизд., перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДОО. - СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2023.
2. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В, Миронова С.А, Лагутина А.В. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. - М.: Просвещение, 2008.
3. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. - М.: Просвещение, 2008.
4. Программа коррекции речевых нарушений на логопедическом пункте ДОО для детей 5-7 лет. /сост.: Червякова Н. А., Клименко Е.А., Летуновская Т. А.. и др. - СПб.: ДЕТСТВО- ПРЕСС, 2023.

|   |       |
|---|-------|
| Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка – детский сад №253 «Белоснежка» | Форма |
| Ф-Рабочая программа   |       |

*Дополнительная литература:*

- Акименко В.М. Исправление произношения у дошкольников: практическое пособие / В.М. Акименко. – Ростов на Дону:Феникс, 2015.
- Акименко В.М. Логопедическое обследование детей с речевыми нарушениями / В.М. Акименко. – Ростов на Дону:Феникс, 2015.
- А.С. Герасимова Популярная логопедия: Занятия с дошкольниками /А. С. Герасимова.– 3-е изд. — М.: Айрис-пресс, 2009. – 224 с. – (Популярная логопедия).
- Жукова Н.С., Уроки логопеда: исправление нарушений речи М.: Эксмо, 2012.
- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН. М., «Гном и Д», 2000 г.
- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Экспресс-обследование звукопроизношения. – М.: Гном-Пресс, 2000.
- Корнев А.Н. Подготовка к обучению грамоте детей с нарушениями речи: метод. пособие. – М.: Айрис-Пресс, 2007. -128с.
- Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий в средней группе. – М.: ТЦ Сфера, 2023
- Лылова Л. С. и др. Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия с детьми дошкольного возраста. Практическое пособие для воспитателей логопедов, методистов ДОУ, родителей и гувернёров. – Воронеж: ИП Лакоценина Н.А. 2012
- Нищева Н. В. Веселая артикуляционная гимнастика. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2023.
- Развитие речи. Дети 5-7 лет. – Ярославль: Академия развития: Академия холдинг, 2002.
- Червякова Н. А., Клименко Е.А., Летуновская Т. А. Календарное планирование совместной коррекционно-образовательной деятельности с детьми 5-6 лет на логопункте ДОО – СПб. : «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.
- Червяковой Н. А., Клименко Е.А., Летуновской Т. А. Червякова Н. А., Клименко Е.А., Летуновская Т. А. Календарное планирование совместной коррекционно-образовательной деятельности с детьми ДОО – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.

### 2.3. НАГЛЯДНО-ИЛЛЮСТРАТИВНОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

|   |       |
|---|-------|
| Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка – детский сад №253 «Белоснежка» | Форма |
| Ф-Рабочая программа   |       |

- Наборное полотно;
- картотека материалов для автоматизации и дифференциации звуков (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, скороговорки, тексты);
- логопедический альбом для обследования речи;
- сюжетные картинки, серии сюжетных картинок;
- предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации звуков;
- настольно-печатные игры для автоматизации и дифференциации звуков;
- предметные картинки по лексическим темам;
- игры для совершенствования грамматического строя речи;
- дидактические игры для совершенствования памяти, внимания, зрительного и слухового восприятия;
- шумовые, музыкальные инструменты для развития фонематического восприятия;
- пособия для развития всех видов моторики (артикуляционной, мелкой, общей).

## 2.4.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| Возрастная группа         | Период обучения | Дата начала обучения | Дата окончания обучения | Всего учебных недель | Количество учебных часов                       | Режим занятий               |
|---------------------------|-----------------|----------------------|-------------------------|----------------------|--|-----------------------------|
| Средняя группа<br>4-5 лет | 9 месяцев       | 01 сентября          | 31 мая                  | 36                   | 8 занятий в месяц<br>72 занятия за весь период | 2 раза в неделю по 20 минут |

## 2.5.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| № п/п | Дисциплина | Возрастная группа | Недельная нагрузка | Годовая нагрузка |
|-------|------------|-------------------|--------------------|------------------|
| 1     | ЛОГОгном   | средняя           | 2                  | 72               |

## 2.6.ТРАДИЦИОННЫЕ СОБЫТИЯ, ПРАЗДНИКИ, МЕРОПРИЯТИЯ

Традиционные мероприятия включают:

- Открытые занятия для родителей (декабрь, апрель)
- Демонстрация с участием детей фрагментов занятий на общих родительских собраниях в дошкольной организации (май)

## III.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ



|   |       |
|---|-------|
| Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка – детский сад №253 «Белоснежка» | Форма |
| Ф-Рабочая программа   |       |

### 3.1. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основной формой работы с детьми является занятие. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы учитывает возрастные и психологические особенности детей 4 -5 лет, предусматривает 2 занятия в неделю по подгруппам. Продолжительность занятия в средней группе (дети 4 - 5 лет) составляет 20 мин. (один академический час).

Занятия проводятся фронтально.

В содержание занятий включены следующие виды работы:

- артикуляционная гимнастика, самомассаж органов артикуляции;
- упражнения на развитие слухового восприятия, фонематических процессов;
- дыхательные и фонетические упражнения;
- упражнения на развитие темпа, ритма и координации речи и движений с музыкальным сопровождением (логоритмика) и без музыкального сопровождения;
- игры и упражнения для развития мелкой моторики рук, самомассаж кистей рук;
- лексико-грамматические упражнения и упражнения для формирования связной речи;
- упражнения на расслабление (релаксация).

Для оздоровления детей, снятия мышечного и нервного напряжения используются нетрадиционные методы, такие как элементы Су – джок терапии, самомассаж ладоней и стоп массажными мячиками, игры с бельевыми прищепками, кинезиологические упражнения. Для активизации внимания детей на занятии применяются средства ИКТ.

### 3.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Перспективно-тематический план для работы с детьми средней группы

| Недели | Тема                    | Используемый материал * | Количество часов |
|--------|-------------------------|-------------------------|------------------|
| 1.     | Диагностика             |                         | 2                |
| 2.     | Диагностика             |                         | 2                |
| 3.     | «Осень. Признаки осени» | с.11                    | 2                |
| 4.     | «Деревья»               | с.17                    | 2                |

|   |       |
|---|-------|
| Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка – детский сад №253 «Белоснежка» | Форма |
| Ф-Рабочая программа   |       |

|     |   |        |   |
|-----|---|--------|---|
| 5.  | «Огород. Овощи»                         | с.26   | 2 |
| 6.  | «Сад. Фрукты»                           | с. 42  | 2 |
| 7.  | «Лес: грибы, ягоды»                     | с. 56  | 2 |
| 8.  | «Игрушки»                               | с. 71  | 2 |
| 9.  | «Одежда»                                | с. 88  | 2 |
| 10. | «Обувь»                                 | с. 104 | 2 |
| 11. | «Мебель»                                | с. 118 | 2 |
| 12. | «Кухня.Посуда»                          | с. 133 | 2 |
| 13. | «Зима. Зимующие птицы»                  | с. 49  | 2 |
| 14. | «Семья»                                 | с. 164 | 2 |
| 15. | «Комнатные растения»                    | с. 181 | 2 |
| 16. | «Новогодний праздник»                   | с.196  | 2 |
| 17. | «Домашние птицы»                        | с. 209 | 2 |
| 18. | «Домашние животные и их детеныши»       | с. 221 | 2 |
| 19. | «Дикие животные и их детеныши»          | с. 238 | 2 |
| 20. | «Профессии. Продавец. Звук и буква А »  | с. 255 | 2 |
| 21. | «Профессии. Почтальон. Звук и буква У » | с. 270 | 2 |

|   |       |
|---|-------|
| Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка – детский сад №253 «Белоснежка» | Форма |
| Ф-Рабочая программа   |       |

|              |  |              |           |
|--------------|--|--------------|-----------|
| 22.          | « Транспорт. Звук и буква О»                     | с. 283       | 2         |
| 23.          | « Профессии на транспорте. Звук и буква И »      | с. 298       | 2         |
| 24.          | «Весна»  | с. 315 - 329 | 2         |
| 25.          | «Мамин праздник. Профессии мам. Звук и буква М » | с. 329 - 344 | 2         |
| 26.          | «Первые весенние цветы»                          | с. 344       | 2         |
| 27.          | «Цветущие комнатные растения. Звук и буква П»    | с. 360       | 2         |
| 28.          | «Дикие животные весной»                          | с. 376       | 2         |
| 29.          | «Домашние животные весной. Звук и буква Н»       | с. 391       | 2         |
| 30.          | «Птицы прилетели»                                | с. 407       | 2         |
| 31.          | «Насекомые.Звук и буква М»                       | с.424        | 2         |
| 32.          | «Наш город. Моя улица. Звук и буква К »          | с. 449       | 2         |
| 33.          | «Правила дорожного движения »                    | с. 458       | 2         |
| 34.          | «Лето. Цветы на лугу»                            | с. 473       | 2         |
| 35.          | Диагностика                                      |              | 2         |
| 36.          | Диагностика                                      |              | 2         |
| <b>Итого</b> |  |              | <b>72</b> |

\* планируется использование материала пособия Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР.— СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006 . Объем используемых дидактических игр и упражнений зависит от уровня развития речи воспитанников в подгруппе, а также темпа работы подгруппы.

### 3.3.КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

С 1 по 15 сентября отводится время для углубленной диагностики, сбора

|   |       |
|---|-------|
| Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка – детский сад №253 «Белоснежка» | Форма |
| Ф-Рабочая программа   |       |

анамнеза, наблюдений за детьми , составления плана работы .

С 15 по 31 мая – итоговая диагностика.

Диагностическая работа строится с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей, структуры речевого нарушения, этапа коррекционной работы с каждым ребенком, а также его образовательных достижений.

В диагностической практике применяются методы наблюдения, беседы, задания, обучающего эксперимента, анализа.

### 3.4. ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ ДОШКОЛЬНИКОВ

*Анкетирование с целью изучения запросов семей по данному направлению.*

*Индивидуальные и подгрупповые консультации :*

- рекомендации по выполнению артикуляционных и дыхательных упражнений, грамматических заданий, исправлению нарушений слоговой структуры слова;
- рекомендации по преодолению психологических проблем ребенка;
- обучение работе с логопедической тетрадью дома;
- ознакомление родителей с приемами звуко-слогового анализа и синтеза;
- ознакомление родителей с этапами обучения грамоте ;
- ознакомление родителей с формированием мотивации к исправлению речи.

*Пропаганда логопедических знаний среди родителей:*

ширмы, папки-передвижки, логопедическая библиотечка, стенды.